

Peningkatan Sumber Daya Manusia Melalui Program Belajar Mengajar Oleh Mahasiswa KPM STAIN Meulaboh Di Desa Labuhan Tarok II Kecamatan Meukek Kabupaten Aceh Selatan

**Danil Zuhendra¹, Hendra SH², Adi Kasman³, Aidil⁴, M. Anuar Farhan⁵,
Miftahul Risky⁶, Sari Apriyani⁷, Nur Samaliah⁸, Ainal Marziah⁹,
Asri Qurrata Aini Habibillah¹⁰, Lastri¹¹, Erna Wati¹²**

¹Dosen Prodi PBA STAIN Teungku Dirundeng Meulaboh, Aceh, Indonesia

^{2,3}Dosen Prodi PAI STAIN Teungku Dirundeng Meulaboh, Aceh, Indonesia

⁴Mahasiswa Prodi PMI STAIN Teungku Dirundeng Meulaboh, Aceh, Indonesia

⁵Prodi MPI STAIN Teungku Dirundeng Meulaboh, Aceh, Indonesia

^{6,11}Prodi HES STAIN Teungku Dirundeng Meulaboh, Aceh, Indonesia

⁷Prodi TBI STAIN Teungku Dirundeng Meulaboh, Aceh, Indonesia

⁸Prodi KPI STAIN Teungku Dirundeng Meulaboh, Aceh, Indonesia

^{9,10}Prodi IAT STAIN Teungku Dirundeng Meulaboh, Aceh, Indonesia

¹²Prodi PGMI STAIN Teungku Dirundeng Meulaboh, Aceh, Indonesia

Email Koresponden: danilzuhendra@staindirundeng.ac.id

Abstrak

Pendidikan tinggi, khususnya di institusi keislaman seperti STAIN Meulaboh, menekankan pentingnya pengalaman lapangan dalam pembentukan mahasiswa STAIN dari berbagai jurusan dan prodi. Jurnal ini membahas upaya meningkatkan prestasi dengan belajar mengajar sebagai langkah strategis untuk mengintegrasikan teori dengan praktik dalam pembelajaran. Tujuan utama adalah memperkaya pengalaman mahasiswa dan memperkuat hubungan antara STAIN Teungku Dirundeng Meulaboh dengan masyarakat Gampong Labuhan Tarok II dengan tujuan menciptakan sinergi positif dalam dunia pendidikan. Studi ini mengintegrasikan studi pendahuluan, analisis kebutuhan, desain program pengalaman lapangan, pelaksanaan praktik, dan evaluasi. Survei dan wawancara digunakan untuk memahami kebutuhan dan harapan dari berbagai pihak. Program Kuliah Pengabdian Masyarakat dirancang untuk mengoptimalkan penerapan teori, fokus pada pembelajaran berbasis kompetensi, dan pengembangan karakter. Evaluasi dilakukan melalui pemantauan dan feedback dari pamong pembimbing dan dosen pembimbing. Hasil jurnal menunjukkan bahwa optimalisasi kuliah pengabdian masyarakat memberikan dampak positif terhadap pengembangan profesionalisme dan keterampilan mahasiswa STAIN Meulaboh. Gampong Labuhan Tarok II, sebagai mitra, turut merasakan manfaat kolaborasi ini. Kerjasama ini diharapkan dapat berlanjut, memberikan kontribusi positif bagi kedua institusi, serta memperkaya lingkungan pendidikan di wilayah tersebut.

Kata kunci: KPM, Mahasiswa, STAIN Meulaboh, Gampong Labuhan Tarok II, Aceh Selatan

A. PENDAHULUAN

Pendidikan tinggi, khususnya di perguruan tinggi Islam seperti Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Meulaboh, menempatkan pentingnya pengalaman lapangan sebagai salah satu komponen integral dalam pembentukan mahasiswa yang siap menghadapi dunia kerja (Zartinawati et al., 2024). Mahasiswa program studi Tarbiyah dan Keguruan memiliki tugas penting dalam membentuk karakter dan spiritualitas generasi muda (Hendra et al., 2024). Oleh karena itu, optimalisasi praktik pengalaman lapangan menjadi krusial untuk memastikan bahwa mahasiswa dapat mengaplikasikan teori yang telah dipelajari di kelas ke dalam konteks nyata (Efendi, Danil Zulhendra, et al., 2023).

Gampong Labuhan Tarok II menjadi lokasi yang strategis untuk melaksanakan pengabdian kepada masyarakat bagi Mahasiswa KPM STAIN Meulaboh. Melibatkan mahasiswa dalam kegiatan praktik ini diharapkan dapat memberikan kontribusi positif tidak hanya bagi mahasiswa itu sendiri, tetapi juga untuk pemerintah setempat dan masyarakat itu sendiri (Efendi, Hamdi, et al., 2023). Jurnal ini bertujuan untuk mengungkapkan pentingnya pengabdian kepada masyarakat bagi Mahasiswa KPM STAIN Meulaboh sebagai wujud nyata dari pembelajaran berbasis sosial kependidikan.

Pengembangan potensi mahasiswa tidak hanya terbatas pada penguasaan teori dan pengetahuan akademis semata, melainkan juga pada kemampuan mahasiswa dalam menghadapi tantangan di dunia nyata (Zulfahmi et al., 2024). Oleh karena itu, pemahaman mendalam tentang bagaimana praktik kuliah pengabdian masyarakat lapangan dapat dioptimalkan di lingkungan masyarakat Labuhan Tarok II menjadi esensial (Fauza et al., 2024). Dalam konteks ini, jurnal ini akan membahas sejauh mana praktik kuliah pengabdian masyarakat Labuhan Tarok II dapat diarahkan secara optimal agar mahasiswa dapat meraih pengalaman yang bermakna dan relevan dengan bidang studi mereka.

Selain itu, penting untuk mengevaluasi dampak dari praktik pengalaman lapangan ini terhadap perkembangan keterampilan mahasiswa, pemahaman terhadap metode pengajaran, dan interaksi dengan lingkungan belajar (Zulhendra et al., 2024). Dengan demikian, jurnal ini juga akan membahas hasil evaluasi terkait efektivitas Kuliah pengabdian masyarakat di Gampong Labuhan Tarok II untuk meningkatkan kualitas pendidikan di STAIN Meulaboh.

Dalam menghadapi era globalisasi dan tuntutan masyarakat yang semakin kompleks, pengoptimalan kuliah pengabdian masyarakat di Gampong Labuhan Tarok II diharapkan

dapat memberikan kontribusi nyata dalam membekali mahasiswa yang mengikuti kuliah pengabdian masyarakat STAIN Meulaboh dengan keterampilan praktis, keahlian, dan sikap yang dibutuhkan untuk menjadi pendidik yang profesional dan berkualitas (Efendi et al., 2024). Jurnal ini diharapkan dapat memberikan wawasan dan pemahaman mendalam bagi pembaca terkait peran kuliah pengabdian masyarakat dalam mempersiapkan mahasiswa untuk menghadapi tantangan di dunia pendidikan dan dunia kerja yang semakin dinamis.

B. PELAKSANAAN

STAIN Teungku Dirundeng Meulabo memberlakukan kegiatan KPM (Kuliah Pengabdian Masyarakat) untuk seluruh Mahasiswa Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Teungku Dirundeng Meulaboh bagi seluruh angkatan. Kegiatan ini diadakan selama 40 hari dengan menempatkan mahasiswa di desa, salah satu desa yang menjadi lokasi penempatannya adalah Desa Labuhan Tarok II, Kecamatan Meukek, Kabupaten Aceh Selatan. Kegiatan ini dilakukan sebagai bentuk penuntasan mata kuliah wajib bagi mahasiswa semester VII, dan mahasiswa diharapkan untuk mempraktikkan teori yang telah dipelajari di bangku kuliah sebagai orang terdidik untuk terjun langsung ke masyarakat dan juga untuk menambah wawasan dan pengalaman mahasiswa agar dapat beradaptasi dengan kondisi masyarakat (Saputra et al., 2025). Sehingga, kedepan dapat memberikan/membagi pengalaman yang baik kepada generasi kedepannya.

Adapun mahasiswa yang ditempatkan di Gampong Labuhan Tarok II berjumlah 9 Orang, yaitu:

1. Ainal Marziah (Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir)
2. Asri Qurrata Aini Habibillah (Ilmu Al-qur'an dan Tafsir)
3. Nur Samaliah (Komunikasi Penyiaran Islam)
4. Sari Apriyani (Tadris Bahasa Inggris)
5. Lastri (Hukum Ekonomi Syariah)
6. Erna Wati (Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah)
7. Aidil (Pengembangan Masyarakat Islam)
8. M. Anwar Farhan (Management Pendidikan Islam)
9. Miftahul Riski (Hukum Ekonomi Syariah)

Pengantaran dan pelepasan mahasiswa ke desa labuhan tarok dilaksanakan pada 24 Februari 2024 yang diantar oleh pihak P3M dan kemudian diserahkan oleh Bapak Danil Zulhendra, M. Ag kepada keuchik labuhan tarok II untuk ditempatkan di desa labuhan tarok II. Setelah ditempatkan dan dikenalkan kepada seluruh aparat di Gampong Labuhan Tarok II, mahasiswa KPM selanjutnya melakukan observasi di desa yang meliputi suasana desa, kondisi masyarakat, serta sarana dan prasarana yang ada di desa labuhan tarok II, mahasiswa juga tidak lupa melakukan konsultasi dengan dosen pembimbing lapangan tentang apa saja yang dipersiapkan oleh mahasiswa selama proses KPM dan juga mengenai program kegiatan apa saja yang dilakukan untuk desa labuhan tarok 2. Sampai beberapa minggu selanjutnya mahasiswa melakukan pelaksanaan program kerja dengan baik. Hal ini tentunya dikarenakan koprdinasi yang baik antara mahasiswa dengan dosen pembimbing lapangan dan juga dengan pihak masyarakat, aparat dan juga keuchik desa labuhan tarok 2.

Adapun pelaksanaan program belajar mengajar di desa labuhan tarok 2 dapat dideskripsikan sebagai berikut:

1. Mengajar belajar al-qur'an
2. Mengajar kaligrafi
3. Mengajar pidato
4. Mengajar azan.

Yang kemudian dilaksanakan lomba untuk setiap bidang tersebut dalam rangka seleksi memilih yang terbaik diantara peserta yang selanjutnya dijadikan peserta di perlombaan yang dilaksanakan oleh mahasiswa KPM Meukek di tingkat kecamatan.

1. Deskripsi Keterlibatan Mahasiswa dalam Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat

Ada pun beberapa kegiatan Mahasiswa dalam Kuliah Pengabdian Mahasiswa pelaksanaan Mahasiswa KPM:

- a. Melakukan observasi keadaan Gampong Dusun Bak cot, Dusun ceurace, dan Dusun Kuala,
- b. Mengadakan rapat dengan Aparatur gampong dan Tuha peut Dalam melakukan kegiatan KPM selama 40 hari di gampong labuhan tarok II,
- c. Melakukan Observasi Keadaan Pesantren Asy'ariah Perkenalan dengan anak - anak santri dayah,

- d. Melakukan observasi keadaan ditempat TPI (Tempat Penampungan Ikan) di Gampong Labuhan Tarok II,
- e. Berpartisipasi persiapan serta ikut melaksanakan pembagian makanan kepada anak-anak Gampong Labuhan Tarok II pada kegiatan PMATAS bersama aparat gampong,
- f. Berpartisipasi pembagian pupuk organik kepada para petani di Gampong Labuhan Tarok II,
- g. Melakukan rapat kegiatan MTQ tingkat gampong dengan aparat gampong,
- h. Melakukan kegiatan pengajian tpa dengan anak di Gampong Labuhan Tarok II,
- i. Melakukan pelaksanaan kegiatan program mahasiswa KPM di Gampong Labuhan Tarok II.
- j. Melakukan pelaksanaan kegiatan program mahasiswa KPM se kecamatan Meukek Tingkat kecamatan.
- k. Gotong royong, membersihkan musalla milik gampong serta membersihkan sekeliling tempat wisata yaitu Ie Rhet (air terjun) Gampong Labuhan Tarok II.

Adapun program yang dilaksanakan pada kegiatan kuliah pengabdian masyarakat ialah:

- a. kaligrafi mewarnai
- b. Seni Tilawah Al Qur'an
- c. Hafalan ayat pendek
- d. Latihan praktik shalat jenazah
- e. Latihan adzan

2. Deskripsi Keterlibatan Mahasiswa dalam Program Belajar Mengajar

Keterlibatan mahasiswa dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian diantaranya adalah:

- a. Praktek Ibadah

Proses mengajar shalat lima waktu dari awal hingga di akhiri dengan salam, yang di ikuti oleh anak-anak gampong Labuhan Tarok II dan sangat antusias bersemangat dalam mengikuti proses belajar mengajar

- 1) Azan, Mengajarkan Fasahah dan irama yang di ajarkan oleh anak-anak Labuhan Tarok II.

- 2) Pidato, Mengajarkan gerakan, gaya, bahasa, dan berbicara, sehingga anak-anak memiliki skill dasar dalam publik speaking kedepannya.
- 3) Shalat Jenazah, Praktek shalat jenazah diajarkan dari niat hingga akhir salam sebagai pembelajaran yang sangat penting terhadap ana, karena shalat jenazah merupakan salah satu fardhu kifayah dalam hukum islam.
- 4) Hafalan Ayat Pendek, Mengajarkan tajwid dan hafalan agar anak-anak terbiasa membaca dan menghafal Al-Qur'an dengan baik dan benar.
- 5) Tilawah, Mengajarkan ilmu tajwid dan irama untuk meningkatkan minat dan motivasi anak-anak terhadap Al-Qur'an.
- 6) Kaligrafi Mawarnai, Kegiatan yang di ajarkan yaitu bagaimana memadukan warna yang indah dan mengasah imajinasi anak-anak desa agar lebih terasah dan lebih rapi ketika mewarnai.

3. Deskripsi Keterlibatan Mahasiswa dalam Kegiatan Ekstra Kurikuler dan Kokurikuler

Diantara kegiatan lain yang diajarkan secara berkesinambungan selama pengabdian adalah sebagai berikut:

a. **Perlombaan Kaligrafi Mewarnai Tingkat Gampong**

Kaligrafi merupakan ilmu yang memperkenalkan bentuk-bentuk huruf tunggal, letak-letaknya dan secara merangkainya menjadi sebuah tulisan yang ter-susun, sedangkan kaligari mewarnai yaitu sebuah proses pemilihan warna, kerapian dan juga kesesuaian warna asli denga sebuah benda. Dalam hal ini kaligrafi mewarnai yaitu proses belajar mewarnai kaligrafi bertuliskan huruf-huruf arab dan juga bentuk-bentuk bunga da alam. Kaligrafi ini juga kami adakan lomba dimana hasil akhirnya akan terlihat sejauh mana anak-anak menguasai ilmu yang selama ini diajarka.

b. **Perlombaan Tahfidz Tingkat Gampong**

Perlombaan Tahfidz dilakukan untuk seabagai bentuk untuk mengetahui sejauh mana keberhasilan proses belajar selama ini.

c. **Perlombaan Azan**

Perlombaan azan dilaksanakan juga untuk mengetahui sejauh mana kemampuan dan penguasaan ilmu yang selama ini sudah di ajarkan.

d. Lomba Tilawah Tingkat Gampong.

Lomba tilawah merupakan sebuah lomba yang juga kami buat untuk melihat sejauh mana mental anak-anak berani dan juga sejauh mana mereka sudah menguasai ilmu yang selama ini diajarkan

e. Perlombaan Shalat Jenazah

Perlombaan Shalat jenazah juga dilakukan sebagai bentuk akhir dari sejauh mana mereka kuasai ilmu yang selama ini diajarkan.

f. Lomba Pidato Tingkat Gampong

Lomba Pidato kami laksanakan juga sebagai bentuk untuk mengetahui sejauh mana kemampuan dan keberanian yang selama ini telah di asah.

g. Lomba MTQ Tingkat Kecamatan.

Lomba MTQ tingkat kecamatan dilakukan sebagai bentuk akhir dari sebuah pencapaian keberhasilan pada program belajar yang selama ini sudah dilakukan oleh seluruh mahasiswa KPM STAIN Teungku Dirundeng Meulaboh di Kecamatan Meukek Kabupaten Aceh Selatan.

4. Deskripsi Tentang Keberhasilan-Keberhasilan yang Dialami Mahasiswa dalam Pelaksanaan KPM

Selama pelaksanaan KPM di gampong Labuhan Tarok 2 Kabupaten Aceh Selatan, tahap demi tahap hingga kuliah pengabdian masyarakat tersebut terselesaikan dengan baik, mahasiswa mendapatkan sesuatu yang bermanfaat hingga berlanjut menjadi bentuk keberhasilan bagi masyarakat Labuhan Tarok II khususnya bagi mahasiswa sendiri. Hal tersebut dapat di tunjukkan melalui beberapa kegiatan yang telah di laksanakan oleh mahasiswa kpm.

Meskipun ditemukan beberapa kendala-kendala dalam pelaksanaa kpm, tetapi mampu di tanggulangi dengan upaya-upaya tertentu sehingga semua kegiatan yang di lakukan terlaksanakan dengan baik. Adapun keberhasilan- keberhasilan yang di alami mahasiswa kpm adalah sebagai berikut:

a. Di terima dengan sangat baik oleh masyarakat dan aparat gampong setempat

- b. Menjalin kedekatan dan keakraban dengan masyarakat dan aparaturnya gampong, hal ini di buktikan pada saat acara lomba festival anak sholeh, dalam hal ini masyarakat dan aparaturnya gampong memberikan fasilitas baik itu dari segi dana ataupun fasilitas tempat.
- c. Berhasil mengadakan berbagai lomba tingkat desa yang di laksanakan di meunasah Labuhan Tarok II.
- d. Ikut serta berkontribusi dalam pembagian kepanitian ramadhan

5. Deskripsi Tentang Kendala-Kendala yang Dialami Mahasiswa dalam pengabdian

Dalam sebuah kegiatan, tentunya tidak terlepas dari kendala ataupun masalah yang muncul dalam pelaksanaannya, diantaranya adalah:

- a. Pada pertemuan minggu pertama mahasiswa mengalami kendala menuju tempat mengajar dimana lokasi mengajar jauh dari tempat tinggal mahasiswa.
- b. Pemanfaatan waktu ketika melaksanakan belajar mengajar belum sesuai dengan program pembelajaran yang telah dibuat.
- c. Mahasiswa belum dapat mengendalikan siswa yang kurang disiplin saat proses mengajar berlangsung.
- d. Tidak ada kendaraan khusus, sehingga menghambat beberapa hal yang berkaitan dengan proses belajar mengajar tepat waktu.

Berikut beberapa foto kegiatan Program belajar mengajar yang dilakukan oleh peserta pengabdian di Desa Labuhan Tarok II, Kecamatan Meukek, Kabupaten Aceh Selatan:

i

	
Silaturahmi dengan aparaturnya gampong sekaligus menyusun Program	Kegiatan belajar mengajar bagi anak-anak Desa Labuhan Tarok II

	
Kegiatan belajar mengajar bagi anak-anak Desa Labuhan Tarok II	Pembagian hadiah pada perlombaan tingkat Gampong bersama aparatur Gampong

C. Kesimpulan

Dalam konteks kuliah pengabdian masyarakat ini, dapat disimpulkan bahwa program belajar mengajar yang dilaksanakan oleh mahasiswa STAIN Meulaboh di Gampong Labuhan Tarok II Kecamatan Meukek Aceh Selatan ini memberikan kontribusi yang signifikan terhadap peningkatan kualitas pendidikan dan pembentukan karakter mahasiswa. Kuliah Pengabdian Masyarakat yang dirancang secara cermat tidak hanya mendorong pengintegrasian teori dan praktik, tetapi juga melibatkan mahasiswa dalam situasi nyata di dunia pendidikan. Dengan melibatkan mahasiswa dalam kegiatan praktik ini, mereka dapat mengembangkan keterampilan profesional, kompetensi pedagogis, dan sikap yang diperlukan untuk menjadi pendidik yang efektif dan berkomitmen.

Selain itu, Kuliah Pengabdian Masyarakat ini memberikan manfaat positif bagi masyarakat dan juga anak-anak Gampong Labuhan Tarok II sebagai mitra gampong untuk pengabdian mahasiswa. Dengan adanya kolaborasi ini, gampong mendapatkan kontribusi fresh dari mahasiswa yang membawa ide-ide inovatif dan pandangan baru. Dengan demikian, optimalisasi praktik kuliah pengabdian masyarakat bukan hanya memberikan pengalaman belajar yang berharga bagi mahasiswa, tetapi juga memperkaya lingkungan pendidikan di Gampong Labuhan Tarok II. Kesimpulan ini menunjukkan bahwa pendekatan berbasis masyarakat seperti ini memiliki potensi untuk menciptakan sinergi yang positif antara perguruan tinggi dan lembaga pendidikan di tingkat dasar, dengan dampak yang dapat dirasakan dalam jangka panjang.

D. Ucapan Terimakasih

Ucapan dengan tulus penuh rasa terima kasih kami berikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada Gampong Labuhan Tarok II, Kecamatan Meukek, Kabupaten Aceh Selatan sebagai mitra kami dalam pelaksanaan kegiatan kuliah pengabdian Masyarakat Mahasiswa Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Meulaboh. Kerjasama yang baik ini tidak hanya memberikan wadah bagi mahasiswa untuk mengaplikasikan pengetahuan teoritis kami dalam konteks nyata, tetapi juga memperkaya pengalaman pembelajaran, Keterbukaan, keramahan, dan dukungan yang diberikan oleh seluruh keluarga besar Gampong Labuhan Tarok II menjadi pilar utama kesuksesan program ini. Semoga kerjasama yang telah terjalin dapat terus terjalin dan juga terus berkembang, memberikan manfaat yang berkelanjutan bagi setiap mahasiswa dan memberi inspirasi bagi pertumbuhan positif di dunia pendidikan mahasiswa dan masyarakat. Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya atas kesempatan berharga ini.

E. Daftar Pustaka

- Efendi, S., Danil Zulhendra, Jovial Pally Taran, Hendra SH, Aini Safitri, Hidayatil Muslimah, & Fuad Bawazir. (2023). Strategi Rekrutmen Calon Mahasiswa STAIN Teungku Dirundeng Meulaboh Di MA/SMA/SMK Se-Kecamatan Kluet Kabupaten Aceh Selatan. *Meuseuraya - Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 18–27. <https://doi.org/10.47498/meuseuraya.v2i1.1752>
- Efendi, S., Hamdi, S., Saputra, F., Iqbal, M., SH, H., Safitri, A., Zulhendra, D., Kasih, D., & Ramli. (2023). Program Desa Binaan STAIN Teungku Dirundeng Meulaboh di Gampong Pasi Mesjid Kecamatan Meureubo Kabupaten Aceh Barat. *GOTAVA Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2), 26–33. <https://doi.org/10.59891/jpmgotava.v1i2.6>
- Efendi, S., Kasih, D., Bahgia, R., Amfal, S., Kifli, R. F., Fazli, F., Safrida, S., Sumayyah, F., Mauliyanti, M., & Hasliani, C. (2024). Pemberdayaan Masjid oleh Mahasiswa KpM STAIN Meulaboh di Gampong Alue Meutuah Kecamatan Meukek Kabupaten Aceh Selatan. *Abdurrauf Journal of Community Service*, 1(1), 8–18. <https://doi.org/10.70742/ajcos.v1i1.55>
- Fauza, M., Herman, H., Efendi, S., Shirathjudin, M., Marliyanti, Nisa, I., Ilham, S., Fitria, M., Aisyi, R., R, M. S., & Wahyuni, S. (2024). Peranan Pesantren Kilat Dalam Meningkatkan Bakat dan Minat Anak-Anak Desa Blang Kuala Kecamatan Meukek Kabupaten Aceh Selatan. *Zona: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 124–134. <https://doi.org/10.71153/zona.v1i2.56>

-
- Hendra, S. H., Efendi, S., Taran, J. P., Trisiyah, N. O., Nandar, A., Afriani, D., Gunawan, N., Sari, W. D., Fitriani, Wardah, R., & Asma, R. (2024). Optimalisasi Peran Dosen dan Mahasiswa Program KPM di Gampong Kuta Aceh Kecamatan Seunagan Kabupaten Nagan Raya. *Surya Edukasi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 22–31. <https://doi.org/10.32502/se.v1i1.7250>
- Saputra, R., Fadriansyah, F., Syarifuddin, S., Bawazir, F., Aprianda, A., Munandar, I., Redha, M., Dewi, N., & Yuliani, Y. (2025). Penggunaan Gadget untuk meningkatkan Minat Belajar Ilmu Agama Pada Anak di Bulan Ramadhan Di Desa Sikulat Kecamatan Sawang Aceh Selatan. *Zona: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 26–38. <https://doi.org/10.71153/zona.v2i1.87>
- Zartinawati, N., Mujiati, A., Maulida, A., Aksiya, E., Yendari, T. D., Putri, D. N. Y., Munira, M., & Rosita, N. (2024). Pemberdayaan Wanita Melalui Olahan Pala Di Desa Ujung Karang Kecamatan Sawang Kabupaten Aceh Selatan. *Zona: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(3), 218–228. <https://doi.org/10.71153/zona.v1i3.110>
- Zulfahmi, J., Fajriyanti, I., Nuraini, N., Rahma, A., Juliana, J., Nazir, C. I., Sari, R. N., Nur, M., & Bahri, S. (2024). Pengolahan Limbah Plastik Deterjen Menjadi Produk dan Jasa Kreatif di Desa Blang Geulinggang Kecamatan Sawang Kabupaten Aceh Selatan. *Zona: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(3), 206–217. <https://doi.org/10.71153/zona.v1i3.82>
- Zulhendra, D., Kasman, A., Andhika, M. R., Nazhar, A., Firliansyah, H., Fajrianti, I., Raudhah, N., & Sari, W. D. (2024). Optimalisasi Praktik Pengalaman Lapangan Mahasiswa Tarbiyah dan Keguruan STAIN Meulaboh di MTsS Darul Hikmah Aceh Barat. *Zona: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 42–50. <https://doi.org/10.71153/zona.v1i1.34>