

PENGABDIAN KEPADA SEKOLAH MELALUI KEGIATAN *EDU EXPO AND MARKET DAYS (P5P2RA)* UNTUK MENINGKATKAN JIWA KEWIRAUSAHAAN SISWA

**Khusnul Fadilla¹, Hatta Sabri², Meri Maulina³, Cut Ria Alqifti⁴,
Hilda Nurulliani⁵, Israwani⁶**

^{1 sd 6} IAIN Langsa, Aceh, Indonesia

Email koresponden: khusnulfadilla18@gmail.com

Abstrak

Latar belakang penelitian ini yaitu untuk menampilkan hasil dari kegiatan yang dilakukan dalam Kurikulum Merdeka belajar yaitu project yang ada dalam Profil Pelajar Pancasila Rahmatan lil'alamin. Tujuan dari kegiatan *Edu EXPO and Market Days (P5P2RA)* ini yaitu untuk melatih siswa dalam kegiatan berwirausaha dan dalam kegiatan kreativitas, dan dapat memberikan pemahaman kepada siswa tentang pentingnya pendidikan wirausaha dan kreatifitas di masa sekarang ini. Metode yang digunakan dalam pengabdian ini yaitu *Participatory Action Research (PAR)*. *PAR (Participatory Action Research)* merupakan jenis penelitian yang melibatkan secara aktif seluruh pihak terkait dalam mengkaji tindakan yang sedang berlangsung (dimana pengalaman mereka sendiri sebagai permasalahannya) guna melakukan perubahan dan perbaikan ke arah yang lebih baik. Dalam kegiatan ini, siswa dibagi menjadi 7 stand, yang mana di setiap stand terdapat 3 kelas yang akan mengisi stand. Setiap stand, siswa diminta untuk menjual beraneka makanan dan juga minuman. Siswa juga akan menjual barang kerajinan yang telah dibuat semasa kegiatan Projek dari Profil Pelajar Pancasila. Selain itu, ada beberapa siswa yang menampilkan bakatnya, mulai dari tilawatil Qur'an, *fashion show*, drama, paskibraka, *drum band*, syarhil, dan masih banyak lagi. Sehingga berdasarkan dari penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa kegiatan *Edu EXPO and Market Days (P5P2RA)* ini dapat membantu siswa dalam memahami pentingnya berwirausaha juga dapat membangun semangat siswa agar bisa menjadi siswa yang kreatif dan inovatif.

Kata kunci: Pengabdian, Edu Expo and Market Days, Kewirausahaan.

Abstract

The background of this research is to display the results of activities carried out in the Independent Learning Curriculum, namely the projects in the Pancasila Rahmatan lil'alamin Student Profile. The aim of the Edu EXPO and Market Days (P5P2RA) activity is to train students in entrepreneurial activities and creative activities, and to provide students with an understanding of the importance of entrepreneurial and creative education in today's era. The method used in this service is Participatory Action Research (PAR). PAR (Participatory Action Research) is a type of research that actively involves all relevant parties in studying ongoing actions (where their own experiences are the problem) in order to make changes and improvements in a better direction. In this activity, students are divided into 7 stands, where in each stand there are 3 classes that will fill the stand. At each stand, students are asked to sell a variety of food and drinks. Students will also sell craft items that have been made during Project activities from the Pancasila Student Profile. Apart from that, there were several students who displayed their talents, starting from tilawatil Qur'an, fashion shows, drama, paskibraka, drum band, syarhil, and many more. So based on this research, it can be concluded that the Edu EXPO and Market Days

(P5P2RA) activities can help students understand the importance of entrepreneurship and can also build student enthusiasm so they can become creative and innovative students.

Keywords: *Devotion, Edu Expo and Market Days, Entrepreneurship.*

A. PENDAHULUAN

Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan kegiatan dharma bakti mahasiswa. Sebagai orang yang telah mengenyam pendidikan di bangku kuliah, mahasiswa yang telah mendapat ilmu yang akan mempraktikkan ilmunya ke masyarakat (Syamsuar et al., 2018). KKN dilaksanakan oleh Perguruan Tinggi merupakan upaya meningkatkan isi dan bobot pendidikan bagi mahasiswa dan untuk mendapatkan nilai tambah yang lebih besar pada pendidikan tinggi (Erick et al., 2023). Dengan pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (KKN) ini diharapkan dapat mengembangkan kompetensi sosial dan kompetensi kepribadian mahasiswa (BatuBara et al., 2023). Namun dalam kegiatan ini, KKN dilakukan di sekolah. Kegiatan ini dinamakan KKN x PPL Integratif. Hal itu merupakan program yang pertama kali dilakukan oleh pihak kampus. Tujuannya untuk memudahkan mahasiswa dalam menyelesaikan perkuliahan tepat waktu dan juga agar mengurangi pengeluaran mahasiswa baik dalam hal waktu maupun materi. Dalam kegiatan ini, peneliti membuat kegiatan yang meliputi seluruh warga sekolah (Zulhendra et al., 2024). Kegiatan dilakukan agar siswa dapat mengembangkan bakatnya dan juga agar siswa dapat mengetahui bagaimana konsep kewirausahaan. Dalam kegiatan ini banyak kebutuhan yang harus dipersiapkan bersama-sama, mulai dari membuat proyek (kerajinan) yang akan ditampilkan, masak-masak untuk berjualan, mencari sponsor, membuat panggung, menyebar undangan, melatih siswa yang akan menampilkan bakat, dan lain sebagainya. Selama sekitar dua minggu semuanya bersama-sama mengatur tugasnya masing-masing. Mahasiswa juga ikut berpartisipasi dalam semua kegiatan.

Kegiatan *Edu Expo* merupakan sebuah cara atau kegiatan yang menampilkan produk atau jasa yang ada didalam acara tersebut. Ada banyak sekali manfaat yang dapat diambil dari kegiatan ini, terutama bagi para siswa yang memiliki kisaran usia remaja, yang akan menumbuhkan jiwa berwirausaha dan kreatif (Zahra, 2022). Dalam kegiatan ini biasanya terdapat banyak penjual yang memasarkan produknya kepada calon pembeli yang nantinya akan menghasilkan kegiatan komunikasi dua arah antara penjual dan para pembelinya. Melalui pameran ini para penjual bisa menginformasikan produk atau barang mereka secara intuitif, kompleks, jelas, dan menggunakan visual sehingga calon pembeli nantinya akan mengerti kegunaan dan manfaat dari barang ataupun jasa tersebut (Wijaya, 2022). Dengan mengikuti sebuah pameran, para penjual secara tidak langsung dapat memasarkan produknya dan memberikan informasi mengenai produk atau jasanya dengan lebih jelas dan efektif karena dapat bertemu langsung dengan calon *customer*. Pameran juga merupakan kegiatan yang komprehensif berskala besar, sehingga terdapat kemungkinan untuk diliput oleh media menjadi berita yang secara tidak langsung membuka peluang bagi para penjual untuk dijadikan sebagai wadah promosi (Reza, 2022). Oleh karena itu, kegiatan ini dibuat agar siswa dapat menampilkan kerajinan tangan yang telah dilakukan pada mata pelajaran Proyek

Profil Pancasila dan bisa mengambil keuntungan dari nilai jual barang tersebut. Disamping itu, siswa juga diminta untuk membuat beberapa makanan untuk dijual, dan juga penampilan bakat yang dikuasai oleh beberapa siswa yang ada di sekolah.

B. PELAKSANAAN

1. Jenis Penelitian

Metode yang digunakan dalam pengabdian ini yaitu *Participatory Action Research* (PAR). PAR (*Participatory Action Research*) merupakan jenis penelitian yang melibatkan secara aktif seluruh pihak terkait dalam mengkaji tindakan yang sedang berlangsung (dimana pengalaman mereka sendiri sebagai permasalahannya) guna melakukan perubahan dan perbaikan ke arah yang lebih baik (Efendi et.al., 2023). Ada empat tema dasar dalam PAR, yaitu kolaborasi melalui partisipasi, mendapat pengetahuan, dan perubahan sosial (Hamdi et.al., 2024). Sedangkan proses tersebut diperoleh melalui siklus penelitian tindakan dari empat tahapan, yaitu perencanaan, tindakan, pengamatan dan refleksi (Hamdi et.al., 2024). Di dalam kegiatan PAR, peneliti/praktisi PAR tidak memisahkan diri dari situasi masyarakat yang diteliti, melainkan melebur ke dalamnya dan bekerja bersama warga dalam melakukan PAR (Anwar et.al., 2024). PAR membahas kondisi masyarakat berdasarkan sistem makna yang berlaku di situ (Soedjiwo, 2019). Tujuan dari penelitian PAR ini untuk mengembangkan dan membangun keterampilan keterampilan dengan cara pendekatan baru untuk pemecahan masalah dengan melakukan penerapan program secara langsung dilingkungan masyarakat sebagai pihak yang memiliki kepentingan (Azhari et.al., 2023).

2. Prosedur Penelitian

Tahapan- tahapan dalam penelitian ini yaitu:

a. Menentukan sasaran Program

Sasaran pada program ini adalah Seluruh siswa di MA Negeri 1 Langsa

b. Melakukan koordinasi dengan siswa

Koordinasi dilakukan mulai dari pelatihan bakat siswa, persiapan dana bazar, persiapan anggota stand bazar, dan lain-lain.

c. Mendiskusikan sasaran rencana Program

Diskusi dilakukan oleh peneliti, mahasiswa KKN dan juga bersama guru penanggungjawab acara. Sasaran rencana nya yaitu terwujudnya keuntungan dari hasil penjualan selama kegiatan berlangsung, dan juga terwujudnya organisasi sekolah dengan kreatifitas tinggi.

d. Melaksanakan Program

Pelaksanaan program ini berlangsung pada tanggal 11 November 2023. Yang dilaksanakan di lapangan sekolah MA Negeri 1 Langsa. Mulai dari jam 07.00 WIB sampai jam 17.00 WIB.

3. Tempat dan Waktu Kegiatan

Kegiatan ini dilakukan di MA Negeri 1 Langsa, yang terletak di Jl. Medan-Banda Aceh km 4, Gp Kapa, Langsa Timur, Kota Langsa, Aceh. Diikuti oleh seluruh kelas yang berjumlah

19 kelas. MA Negeri 1 Langsa ini terletak ditempat yang stretegis sehingga mudah dijangkau oleh siapa saja. Pelaksanaan kegiatan Program ini pada hari sabtu tanggal 11 November 2023, mulai dari jam 07.00 WIB sampai jam 17.00 WIB.

C. HASIL DAN PEMBAHASAN

1. Hasil

Hasil dari kegiatan *Edu EXPO dan Market Days* (P5P2RA) di MA Negeri 1 Langsa telah memberikan dampak positif dalam berbagai aspek, khususnya terlihat pada penampilan bakat siswa yang memberikan efek yang luar biasa, yaitu pada penampilan Paskibraka, *Fashion Show* Islami, *Drum Band*, Syarhil, Paduan suara, Drama solo, dan Pencak silat. Hal itu terlihat pada antusiasnya seluruh penonton dalam menyaksikan acara tersebut dan banyak nya applause yang diberikan pada setiap penampilan.

Selain itu, kegiatan wirausaha yang berupa stand bazar juga memberikan banyak dampak positif yang bisa diterima oleh seluruh siswa dan guru. Siswa bisa mendapatkan wadah dalam penjualan Projek yang telah dibuat semasa kegiatan belajar mengajar, dan juga bisa lebih kompak dalam membuat berbagai makanan yang akan dijual di acara tersebut, yang nantinya hasil dari penjualan bisa dibagikan secara adil kepada suruh peserta stand bazar.

Kegiatan *Edu EXPO dan Market Days* (P5P2RA) telah memberikan pemahaman yang lebih mendalam kepada para siswa tentang bagaimana terus mempertahankan kreatifitas dan juga tentang pentingnya ilmu kewirausahaan. Hasil dari kegiatan ini merupakan langkah konkret dalam meningkatkan Pendidikan, sosial, kreatifitas dan juga pemahaman tentang kewirausahaan. Harapannya adalah bahwa upaya-upaya dalam kegiatan ini akan terus bisa dilaksanakan kedepannya dan bisa menjadikan peluang bagi seluruh siswa dalam meningkatkan semangat dan kreatifitas yang tinggi. Dengan kolaborasi yang kuat antara mahasiswa KKN, guru-guru, dan seluruh siswa, peneliti yakin bahwa perubahan positif ini akan terus berlanjut dan membawa dampak positif dalam jangka panjang.



Gambar 1. Penjualan Stand Bazar Siswa



Gambar 2. Penampilan Drum Band



Gambar 3. Penampilan Paskibraka

2. Pembahasan

Untuk seluruh siswa di MA Negeri 1 Langsa, penting untuk aktif terlibat dalam upaya Pendidikan dan ikut berpartisipasi dalam kegiatan Edu EXPO dan Market Days (P5P2RA) ini. Dukungan dari para guru dan kepala sekolah di sekolah MA Negeri 1 Langsa ini juga sangat diperlukan, termasuk menghargai pekerjaan dan pendapat siswa, berkolaborasi dalam kegiatan, dan juga memberikan bantuan yang dibutuhkan. Selain itu, para mahasiswa KKN juga dapat memberikan bantuan dengan memberikan pelatihan kepada siswa yang ingin menampilkan bakat mereka.



Gambar 4. Foto bersama DPL, Guru dan Siswa.

D. KESIMPULAN

KKN x PPL Integratif yang dilaksanakan di MA Negeri 1 Langsa Jln Medan-Banda Aceh km 4, Gp Kapa, Langsa Timur, Kota Langsa, Aceh terlaksana dengan lancar. Semua prosedur pelaksanaan yang telah di susun sesuai dengan kegiatan *Edu EXPO dan Market Days* berjalan sesuai aturan dan tercapai tujuan yang diinginkan. Tujuan yang diharapkan yaitu kegiatan dari program ini dapat melatih siswa dalam kegiatan berwirausaha dan dalam kegiatan kreativitas, dan dapat memberikan pemahaman kepada siswa tentang pentingnya pendidikan wirausaha dan kreatifitas di masa sekarang ini. Selain itu, kegiatan ini juga berdampak positif bagi sekolah MA Negeri 1 Langsa dikarenakan semua kegiatan yang berhasil dilaksanakan juga dilihat dan dinilai oleh para tamu undangan dan siswa-siswa dari sekolah lain, sehingga dapat memberikan motivasi kepada sekolah lain.

E. UCAPAN TERIMAKASIH

Peneliti sangat berterimakasih kepada Bapak Teuku Juliandi, ST.MT. selaku Kepala Sekolah MA Negeri 1 Langsa yang telah memberikan izin dan juga memberikan peluang kepada peneliti untuk mengadakan kegiatan ini. Peneliti juga berterimakasih kepada Ibu Nurmalawati, S.Ag. selaku ketua penanggungjawab acara yang telah membantu para mahasiswa KKN dalam menjalankan program ini. Peneliti juga berterimakasih kepada seluruh guru yang ikut berperan mulai dari melatih siswa yang ikut menampilkan bakatnya, juga menuntun siswa yang membuat kegiatan wirausaha dan memberikan ide yang sangat luar biasa. Peneliti juga berterimakasih kepada seluruh siswa MA Negeri 1 Langsa yang ikut berpartisipasi dengan baik dan meriah.

F. DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, A., Ramli, R., Mafuzah, & Murzani, S. (2024). Praktik Magang Serta Kolaborasi Pengabdian Dosen dan Mahasiswa di SOS Children's Villages Meulaboh. *Zona: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 15–22.
- Azhari, M., Jamal, A., Paisal, J., Anwar, Efendi, S., & Fisa, T. (2023). Optimalisasi Peran Dosen Melalui Khutbah Jum`at Sebagai Metode Dalam Mendidik Masyarakat. *Meuseuraya-Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 84–95.
- Bara, A. N. A. B., Rambe, R. N., Anggraini, N., Hananiyah, A., Mawaddah, L., Fadillah, M. A., ... & Fadhillah, S. (2023). Pemberdayaan Pendidikan Agama Islam Melalui Program KKN di Desa Dalu XA: Identifikasi Isu-Isu, Implementasi Inovatif dan Dampak Sosial. *Alamtana: Jurnal Pengabdian Masyarakat Unw Mataram*, 4(2), 191-196.
- Efendi, S., Hamdi, S., Saputra, F., Iqbal, M., SH, H., Safitri, A., Zuhendra, D., Kasih, D., & Ramli. (2023). Program Desa Binaan STAIN Teungku Dirundeng Meulaboh di Gampong Pasi Mesjid Kecamatan Meureubo Kabupaten Aceh Barat. *GOTAVA Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2), 26–33.

-
- Erick, B., Rahma, I., Asy'ari, Farwili, I., Octavia, R., & Siagian, B. A. (2024). Optimalisasi Praktek Pengalaman Lapangan Mahasiswa STAIN Meulaboh di Pengadilan Negeri Meulaboh. *Zona: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 33–41.
- Hamdi, S., Efendi, S., MZ, H., Risardi, M., Kamisan, Alfianda, R., Sarioda, Amin, M., Maulida, R., & Albayani, A. Z. (2024). Pengabdian Masyarakat Melalui Aksi Gotong Royong di Gampong Peunaga Pasi Kecamatan Meureubo Kabupaten Aceh Barat. *Zona: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 23–32.
- Hamdi, S., Efendi, S., Rahma, I., Anisah, Elita, A. D., Rahmawati, Widyana, Munirullah, A., & Rahmawati, O. (2024). Standar Operasional Prosedur Pelayanan Mediasi di Kantor Mahkamah Syar'iyah Suka Makmue Nagan Raya. *BEGAWI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 1–5.
- Hendra, S. H., Efendi, S., Taran, J. P., Trisiyah, N. O., Nandar, A., Afriani, D., Gunawan, N., Sari, W. D., Fitriani, Wardah, R., & Asma, R. (2024). Optimalisasi Peran Dosen dan Mahasiswa Program KPM di Gampong Kuta Aceh Kecamatan Seunagan Kabupaten Nagan Raya. *Surya Edukasi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 22–31.
- Reza, D. Z. (2022). *Pengenalan Rintisan Wirausaha Mahasiswa BINUS Melalui Kegiatan EBC Expo 2022*. 1–6.
- Soedjiwo, N. A. F. (2019). Implementasi mata kuliah par (participatory action research) di TPQ Al-Magfiroh Denpasar Bali. *Widya Balina*, 4(2), 9-19.
- Syamsuar, F., Alam, A. M., & Sari, R. I. (2018). Meningkatkan pendidikan dan pembinaan perilaku hidup bersih dan sehat masyarakat. *Abdi Dosen: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 2(4).
- Wijaya, A. (2023, May). Eksplorasi Potensi Kewirausahaan Mahasiswa Dalam Pembelajaran Melalui Kegiatan Expo. *In Seminar Nasional Pariwisata dan Kewirausahaan (SNPK)* (Vol. 2, pp. 726-731).
- Zahra, T. L. (2022). *Meningkatkan Wawasan dan Pengetahuan Bisnis Melalui Kegiatan EBC Expo 2022*. 1–7.
- Zulhendra, D., Kasman, A., Andhika, M. R., Nazhar, A., Firliansyah, H., Fajrianti, I., ... & Sari, W. D. (2024). Optimalisasi Praktik Pengalaman Lapangan Mahasiswa Tarbiyah dan Keguruan STAIN Meulaboh di MTsS Darul Hikmah Aceh Barat. *Zona: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 42-50.