

PELATIHAN PENYUSUNAN PROPOSAL SKRIPSI BAGI MAHASISWA ILMU KOMUNIKASI FISIP UNIVERSITAS TADULAKO PALU, SULAWESI TENGAH

Rizqy Alfiyaty¹, Israwati Suriady², Stephanus Bo'do³

^{1,2,3}Universitas Tadulako, Sulawesi Tengah, Indonesia

Email Koresponden: rizqyalfiyaty@gmail.com

Abstrak

Bentuk pelatihan yang dilakukan berkaitan dengan penyusunan proposal skripsi mahasiswa Ilmu Komunikasi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Tadulako. Pengabdian ini bertujuan untuk (1) Menekan jumlah mahasiswa DO dan (2) Membantu mahasiswa agar lebih efektif dan efisien dalam penyusunan tugas akhir. Sasaran pelatihan ini adalah mahasiswa dengan jumlah 40 orang dari angkatan 2016-2019 pada prodi Ilmu Komunikasi. Pelaksanaan kegiatan pengabdian ini dilaksanakan selama tujuh bulan satu hari yakni sejak bulan April hingga November tahun 2022. Metode pelaksanaan pengabdian ini dilaksanakan secara tatap muka dengan mengedepankan protokol kesehatan yang ketat yaitu pembatasan jumlah peserta sebanyak 40 mahasiswa dan panitia sebanyak 4 orang, pembagian masker dan menyediakan handsanitizer. Teknis pelaksanaan meliputi pemberian materi terkait penyusunan proposal skripsi hingga simulasi penyusunannya. Luaran yang diharapkan berupa publikasi di jurnal pengabdian lokal dan sertifikat yang diberikan kepada seluruh peserta agar dapat digunakan sesuai kebutuhan para mahasiswa tersebut. Kemudian dengan terlaksananya kegiatan ini dapat menunjang percepatan lulusnya mahasiswa serta efektivitas dan efisiensi penyusunan agar lebih di pahami oleh mahasiswa. Hasilnya dapat di telusuri dengan cara melihat beberapa mahasiswi bimbingan yang dapat menyelesaikan proposal skripsi dengan tepat waktu dan sesuai target yang telah ditentukan.

Kata kunci: Pelatihan, Proposal, Tugas Akhir

Abstract

The form of training conducted is related to the preparation of thesis proposals for students of Communication Sciences, Faculty of Social and Political Sciences, Tadulako University. This service aims to (1) reduce the number of DO students and (2) help students to be more effective and efficient in preparing the final project. The target of this training is 40 students from the class of 2016-2019 in the Communication Science study program. The implementation of this service activity was carried out for seven months and one day, namely from April to November 2022. The method of implementing this service is carried out face-to-face by prioritizing strict health protocols, namely limiting the number of participants to 40 students and 4 committees, distributing masks, and providing hand sanitizers. Technical implementation includes the provision of materials related to the preparation of thesis proposals to the simulation of its preparation. The expected outcomes are publications in local service journals and certificates given to all participants so that they can be used according to the needs of the students. Then the implementation of this activity can support the acceleration of student graduation and the

effectiveness and efficiency of preparation to be better understood by students. The results can be traced by looking at some guidance students who can complete the thesis proposal on time and according to predetermined targets.

Keywords: *Training, Proposal, Final Project.*

A. PENDAHULUAN

1. Latar Belakang Masalah

Skripsi merupakan aturan yang diterapkan oleh hampir seluruh perguruan tinggi untuk memenuhi salah satu syarat penyelesaian akhir mahasiswa untuk mendapatkan gelar sarjana. Oleh karena itu, pentingnya pendampingan dan juga bimbingan bagi dosen atau tim pengajar untuk membekali mahasiswa agar mampu menyelesaikan proses penyusunan tahap akhir dengan baik dan tepat pada waktunya. Memandang dari hal tersebut maka perlu adanya pelatihan khusus bagi mahasiswa untuk proses penyelesaian akhir baik itu dari segi teknis maupun proses lainnya.

Melihat dari pentingnya skripsi bagi penyelesaian mahasiswa tingkat akhir, maka di pandang perlu juga pentingny peran dosen sebagai tenaga pendidik dan pengajar untuk membantu mahasiswa mengetahui bagaimana tahap penyelesaian skripsi atau karya tulis ilmiah. Meninjau dari jumlah mahasiswa Ilmu Komunikasi yang belum melaksanakan tahap penyelesaian masa studi masih menunjukkan angka yang cukup tinggi. Tiap angkatan mahasiswa yang mendekati waktu Drop Out (DO) diperkirakan menyentuh angka 30-40% (data valid menyusul).

Masih tingginya jumlah mahasiswa DO tiap angkatan, menjadi kekhawatiran bersama. Hal ini diperkirakan akan mempengaruhi proses penyusunan tugas akhir dan kualitas tugas akhir yang dihasilkan, dan kemudian alasan DO menjadi ‘senjata’ yang digunakan mahasiswa untuk “menodong” dosen pembimbing dan tim penguji untuk ‘mempercepat’ proses tersebut. Sehingga beberapa kualitas tugas akhir yang dihasilkan terkadang dinilai belum memenuhi standar.

Berbagai upaya telah dilakukan guna mempercepat proses penyusunan tugas akhir. Salah satunya dengan membentuk Tim Dosen Khusus yang menjembatani mahasiswa dalam penentuan judul skripsi. Hal ini terbukti efektif melihat jumlah mahasiswa angkatan 2018 yang telah memiliki judul skripsi bahkan beberapa diantaranya sementara menyusun proposal

sejak semester Genap T.A 2021/2022. Pencapaian ini tentu sangat menggembirakan, dan diharapkan prestasi ini berlanjut hingga ujian tutup (ujian skripsi).

Salah satu strategi yang menjadi langkah awal dalam mempercepat luaran / lulusan mahasiswa prodi Ilmu Komunikasi adalah mendukung mereka melalui pembekalan penyusunan proposal skripsi lebih dini. Hal ini diharapkan mampu mempersingkat proses pembimbingan sehingga mahasiswa bisa slulus tepat waktu. Dibutuhkan dukungan dari semua pihak, termasuk diantaranya kerjasama dengan lembaga kemahasiswaan (Himpunan) Kinesik sebagai wadah positif mahasiswa. Pelatihan ini juga diharapkan membantu mahasiswa semester atas yang memiliki target bisa seminar proposal setelah selesai dengan kegiatan kuliah kerja nyata (KKN) dan magang.

2. Landasan Konseptual atau Landasan Teoritik

Skripsi adalah karya tulis ilmiah disusun oleh mahasiswa dalam rangka menyelesaikan studi tingkat sarjana Program (S-1). Pembahasan dalam skripsi harus didukung oleh data dan fakta yang obyektif, baik berdasarkan lapangan maupun kepustakaan. Pokok bahasan yang akan dibahas dalam skripsi harus berhubungan dengan disiplin ilmu yang dipelajari di program studi Ilmu Komunikasi, fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Tadulako. Melihat dari pengertian tersebut maka dipandang perlunya kualitas maupun kuantitas dari karya tersebut. Oleh karena itu, perlu diperhatikan setiap karya yang di terbitkan oleh mahasiswa tingkat akhir.

Pokok pemikiran dari kegiatan ini adalah mengacu pada mahasiswa ilmu komunikasi yang belum melaksanakan tahap penyelesaian masa studi dan masih menunjukkan angka yang cukup tinggi. Tiap angkatan mahasiswa yang mendekati waktu Drop Out (DO) diperkirakan menyentuh angka 30-40%. Ini juga dibuktikan dengan terlihatnya pada tahun 2022 di akhir September, pada angkatan 2018 itu masih sekitar 11 orang yang lulus hingga yudisium. Jika dibandingkan dengan 5 prodi yang ada di FISIP angkatan 2018 itu sudah mencapai hingga 50%.

3. Tujuan dan Sasaran Kegiatan

- a. Untuk mempercepat proses penyusunan proposal skripsi (tugas akhir) mahasiswa prodi Ilmu Komunikasi, FISIP, Universitas Tadulako;
- b. Membantu mahasiswa dalam prosedur penyusunan skripsi;

c. Membantu menganalisis masalah yang terjadi.

Adapun sasaran kegiatan ini yaitu memberikan pengetahuan dan pemahaman kepada mahasiswa proses penyusunan proposal karya ilmiah (skripsi) tidaklah sesulit yang dibayangkan. Sehingga setelah mengikuti kegiatan ini, mahasiswa akan mampu menyusun karya ilmiah yang lebih baik sesuai dengan standar atau pedoman penyusunan tugas akhir yang disepakati dan disusun oleh pihak Fakultas/Universitas.

Pelatihan yang dilakukan oleh tim pengabdian bersama organisasi “KINESIK” (Komunitas Intelektual Mahasiswa Ilmu Komunikasi) ini bertujuan agar organisasi ini dapat membantu mempercepat proses penyelesaian skripsi para anggotanya, sekaligus menyebarkan hasil pelatihan yang telah mereka peroleh dari kegiatan ini kepada seluruh mahasiswa kinesik disekitar mereka. Dengan demikian, kegiatan ini dapat memberikan kontribusi terhadap peningkatan kemampuan mahasiswa sekaligus membantu target prodi Ilmu Komunikasi dalam meningkatkan kualitas dan kuantitas lulusan tepat waktu.

B. PELAKSANAAN

1. Strategi Pencapaian

- a. Pengenalan konsep yakni menjelaskan proposal skripsi secara menyeluruh;
- b. Menjelaskan pedoman penyusunan skripsi;
- c. Menerangkan komponen proposal skripsi secara detail.

2. Pelaksanaan

Pada tahap pelaksanaan, mahasiswa sudah dijelaskan terakait konsep dengan memperoleh penjelasan dari tim, ditahapan ini, terlebih dahulu mitra diarahkan untuk menyusun draft proposal skripsi atau memperbaiki draft yang telah dipersiapkan sebelumnya. Mahasiswa juga diperintahkan untuk menentukan sumber masalah mitra dapat mendefinisikan masalah yang dihadapi ketika ingin menyusun sebuah karya ilmiah, mitra juga mengidentifikasi hambatan apa yang paling banyak dihadapi ketika ingin menyusun sebuah karya ilmiah, selanjutnya mencari solusi yang tepat terhadap masalah dan hambatan yang dihadapi. Sehingga pembelajaran berlangsung dengan baik dan lancar sesuai yang diharapkan. Tahap ini juga, tim pengabdian dapat menanyakan langsung kepada mahasiswa yang belum mengetahui dan belum bisa apa yang dimaksud tindakan plagiarisme, dan bagaimana cara mereka menyusun karya ilmiah selama proses perkuliahan. Tim pengabdian tentunya menerima dan mendengarkan

berbagai macam permasalahan yang mereka hadapi terkait proses penyusunan karya ilmiah dan terus mendukung serta memotivasi agar mahasiswa terus berkarya dan mampu menjunjung tinggi nilai-nilai kejujuran.

3. Evaluasi

Pada tahap evaluasi penulis melihat pemahaman mahasiswa terkait penyusunan proposal. Ini bisa dibuktikan dengan melihat hasil penyusunan draft proposal dan skripsi, jika dalam penulisan mahasiswa sudah mulai bisa untuk mencari tahu dan memecahkan masalah serta menganalisis sebuah masalah, artinya materi yang sudah diberikan pada saat kegiatan itu bisa di pahami oleh mahasiswa. Namun jika masih banyak terjadi kesalahan dalam bentuk penulisan, artinya pengabdian bisa mengubah strategi terkait pemberian materi maupun mengubah bentuk pelaksanaan kegiatannya.

C. HASIL DAN KESIMPULAN

Kegiatan yang dilakukan sangat bermanfaat dan juga mendapat dukungan dari mahasiswa yang sedang dalam proses penyelesaian tahap akhir. Karena berkat adanya kegiatan ini, beberapa mahasiswa mampu untuk menyelesaikan tahap akhirnya dan lulus dengan nilai yang memuaskan dan tepat waktu. Kegiatan ini juga dapat menambah semangat bagi mahasiswa yang tidak memahami prosedur penyusunan sebelumnya, ini dibuktikan dengan beberapa mahasiswa bimbingan ibu Rizqy Alfiyaty mampu menyelesaikan proses proposal skripsi tepat waktu dengan target yang sudah di tentukan oleh dosen pembimbing sebelum adanya kegiatan ini. Berikut yang berhasil menyelesaikan tugas akhir proposal dan skripsi sampai dengan target yang sudah ditentukan.

No	Nama	Stambuk	Angkatan	Capaian
1	A Reza Fadillah P		2018	Skripsi
2	Hasmita		2018	Skripsi
3	Feby		2019	Proposal
4	Nugi Astrada		2018	Hasil
5	Filda		2018	Hasil
6	Nur Afriani		2018	Proposal
7	Ica Lasampa		2019	Proposal
8	Ahyain		2017	Hasil

9	Rahmat Indra		2018	Proposal
---	--------------	--	------	----------

Tabel 1 : Capaian Mahasiswa bimbingan Rizqy Alfiyaty sesuai target

Hasil dari kegiatan ini pihak fakultas memberikan penghargaan sebagai apresiasi kepada pembimbing sekaligus narasumber atas capaian yang sudah di dapat.



Gambar 1 : Sertifikat Narasumber Kegiatan Pelatihan Proposal skripsi

Pihak prodi mengharapkan agar kegiatan ini bisa terus berkelanjutan agar bisa menunjang proses penyelesaian tugas akhir mahasiswa, juga dapat memberikan pemahaman bagi mahasiswa dalam proses penyusunan terkait proses dan prosedur serta dapat diselesaikan secara efisien juga efektif. Selain itu, mahasiswa yang mengikuti kegiatan ini dapat meminimalisir kesalahan penulisan maupun kesalahan teknik lainnya dalam proses pembimbingan.

D. DAFTAR PUSTAKA

Bungin, B. (2007). *Penelitian Kualitatif Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik, dan Ilmu Sosial Lainnya edisi kedua*. Jakarta: Prenada Media Grup.

Idrus, M. (2009). *Metode Penelitian Ilmu Sosial Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif edisi kedua*. Jakarta : Erlangga

Satori, D., & Komariah, A. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta

<https://www.kompasiana.com/farahmiyaa/5c29dfe0aeebe1336f09b0f1/perananmahasiswa-sebagai-kaum-intelektual-dan-wajah-organisasi-kemafar-uh>

<https://www.medcom.id/pilar/kolom/5b2lZr4K-plagiarisme-dalam-perspektif-etika-dan-hukum>.

<https://pauddikmaskaltim.kemdikbud.go.id/bahan-belajar-model-pengenalan-konsep>

<http://monkp.if.its.ac.id/PanduanMONKP.pdf>. Di Unduh pada tanggal 25 januari 2021. Pukul 14.00 wita

<http://shiftindonesia.com/teknik-problem-solving-5-langkah-temukan-akar-masalahdengan-rca/>

<http://fisip.budiluhur.ac.id/wp-content/uploads/2009/09/PANDUAN-Skripsi-HI.pdf>.