

إدارة برنامج اللغة العربية لمجتمع تحت شجاعة في جامعة الأستاذ سيف الدين زهري
الإسلامية الحكومية بوروكرتو

Muhammad Al Farobi¹

Shafrul Fajri²

Nur Kholid³

Juvianita Mutiea Dewi⁴

Email: muhammadalfarobi0@gmail.com¹

Email: shafaj123@gmail.com²

Email: nkholid32@gmail.com³

Email: Juvianita833@gmail.com⁴

Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang¹

Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang²

Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang³

UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri⁴

Abstract

The purpose of this study is to describe the management of the Arabic language development program for the Tahta Syajarah community at UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto based on the concept of George Robert Terry. The method uses descriptive qualitative with data sources from the management of the Tahta Syajarah community with interview and observation techniques. Data analysis techniques using Miles and Huberman. The results of the study show that the development of Arabic in the Tahta Syajarah community has applied the concept; 1) planning, planning programs in the form of learning Nahwu and Shorof, Khitobah, Taqdimul Qishah, Ghina, Syi'ir, Qiroatul Akhbar, Munadzarah Ilmiyah, and Qiroatul Pole, 2) organizing, forming management in the form of BPH (daily management team), Department of Communication and Information, and divisions, 3) actuating, implementing programs that have been planned and organized, 4) controlling and evaluating, internal supervision and formative evaluation and summative evaluation.

Keywords: *Management, Arabic Language Program, Tahta Syajarah Community.*

Abstrak

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menjelaskan manajemen program pengembangan bahasa Arab pada komunitas Tahta Syajarah di UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto berdasarkan konsep George Robert

Terry. Metode yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan sumber data dari manajemen komunitas Tahta Syajarah menggunakan teknik wawancara dan observasi. Teknik analisis data menggunakan Miles and Huberman. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengembangan bahasa Arab di masyarakat Tahta Syajarah telah menerapkan konsep; 1) perencanaan, merencanakan program-program dalam bentuk pembelajaran Nahwu dan Shorof, Khitobah, Taqdimul Qishah, Ghina, Syi'ir, Qiroatul Akhbar, Munadzarah Ilmiah, dan Qiroatul Pole, 2) pengorganisasian, membentuk manajemen dalam bentuk BPH (tim manajemen harian), Departemen Komunikasi dan Informasi, dan divisi-divisi, 3) pelaksanaan, mengimplementasikan program-program yang telah direncanakan dan diorganisasikan, 4) pengendalian dan evaluasi, supervisi internal dan evaluasi formatif serta evaluasi sumatif.

Kata kunci: *Manajemen, Program Bahasa Arab, Komunitas Tahta Syajarah.*

مستخلص البحث

الغرض من هذه البحث هو وصف إدارة برنامج تطوير اللغة العربية لمجتمع تحت الشجرة في جامعة الأستاذ سيف الدين زهري الإسلامية الحكومية بوروكرتو بناءً على مفهوم جورج روبرت تيري. طريقة البحث المستخدمة هي البحث الوصفي النوعي. مصدر البيانات هو إدارة مجتمع تحت شجرة بتقنيات جمع البيانات من خلال المقابلات والملاحظة. استخدمت تقنيات تحليل البيانات تحليل ميلس وهيبرمان، وهي: جمع البيانات وتقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. حصل الباحث نتائج البحث أن برنامج تطوير اللغة العربية في مجتمع تحت شجرة في جامعة الأستاذ سيف الدين زهري الإسلامية الحكومية بوروكرتو قد نفذ وتكون على (١) التخطيط وهو تخطيط البرامج في شكل تعليم النحو واصرف والخطابة وتقديم القصة والغناء والشعر وقراءة الأخبار والمناظرة العلمية وقراءة الكتب، (٢) التنظيم وهو وتشكيل الإدارة في شكل هيئة الإدارة اليومية، قسم الاتصالات والمعلومات، والأقسام، (٣) التنفيذ وهو تنفيذ البرامج التي تم تخطيطها وتنظيمها، (٤) الرقابة والتقييم، هناك رقابة داخلية وتقييم تكويني وتقييم نهائي.

الكلمات المحورية: *الإدارة برنامج اللغة العربية، مجتمع تحت شجرة*

تم الاتفاق على استخدام طريقة إعطاء التدريبات لكل مادة تعليمية تم توزيعها في اثناء التعلم من خلال تكوين أفراد المجتمع تحت شجرة تظل فعال ومتجاوب في التعلم.

يرتبط أيضا ببحث آخر كتبه إنسان فتان أظهر نتائج بحثه أن هناك أدوار مختلفة يمكن القيام بها في المجتمع تحت شجرة. يهدف الدور إلى أن يكون مكان للتعلم وتطوير الميول والمواهب الطلاب وكذلك لترقية المهارات الفردية وتبادل المعلومات بعضهم على بعض. تم العثور على هذا الدور في كل برنامج له خصائص معينة من مهارة الكلام مثل محدثة وتعبير الشاهي ومناظرة العربية وغناء وتقديم قصة العربية باللغة العربية وحفظها المفردات.

يهدف هذا البحث لإجابة من أسئلة البحث وهي كيف يتم إدارة برنامج تحت شجرة في جامعة شيف الدين زهري بورووكرتو. عندما تكون الأمور المتعلقة بالإدارة غير مفصل من الوظائف الرئيسية الأربع بما في ذلك وهي التخطيط (*Planning*) والتنظيم (*Organizing*) والتنفيذ (*Actuating*) والمراقبة أو التقييم (*Controlling/Evaluating*) الذي يكون موضوعا مهما في هذا البحث.

يجادل الباحث بأن هذا البحث مهم جدا لأنه يهدف إلى معرفة كيفية إدارة برنامج تحت شجرة في جامعة شيف الدين زهري الإسلامية الحكومية بورووكرتو كمكان أو مجتمع لتعليم طلاب في قسم تعليم اللغة العربية لترقية قدرتهم باللغة العربية. بحيث يمكن اعتبار نتائج هذا البحث نظرية للمجتمعات أو المؤسسات الأخرى التي لها نفس الأهداف ويمكن أيضا ممارسة الإدارة في هذا المجتمع في مجتمعات اللغات الأخرى.⁴

⁴ Karel Skokan, Adam Pawliczek, and Radomir Piszczur, 'Strategic Planning and Business Performance of Micro, Small and Medium-Sized Enterprises', *Journal of Competitiveness*, 5.4 (2013), 57-72 <<https://doi.org/10.7441/joc.2013.04.04>>.

٢. منهج البحث

يستخدم هذا البحث المنهج الكيفي الوصفي ونوعه دراسة حالة. البحث الكيفي الوصفي هو نوع خاص من البحث الميداني الذي يعتمد مفهومه على فهم الأحداث بالترتيب الزمني وفهم الرواية على شكل حوار أو جمل لوصف الموضوعات البحثية. الموضوع في هذا البحث هو إدارة المجتمع تحت شجرة في جامعة شيف الدين زهري الإسلامية الحكومية فورويكيتو بناء على مفهوم إداري قائم على نظرية جورج روبرت تيري (George Robert Terry) وهي التخطيط والتنظيم والتشغيل والتحكم والتقييم. أما نوعه هو دراسة حالة، دراسة حالة هي نوع البحث لتقييم حقيقة ظاهرة أو موقف من خلال صحة البيانات الموضحة في البحث الرواية. تم أخذ مصادر البيانات من المخبرين الذين كانوا إداريين في مجتمع تحت شجرة. وتمت طريقة جمع البيانات من خلال المقابلات والملاحظات في بيئة مجتمع تحت شجرة. يستخدم هذا البحث تحليل البيانات من تحليل مايلز وهوبرمان (Miles and Huberman) وتتكون هذه الطريقة من عدة مراحل وهي: جمع البيانات وتقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج.^٥

٣. مناقشة ونتائج البحث

أ. التخطيط

التخطيط في الأساس هو عملية صنع القرار التنظيمي الرسمية والبريحية والمنهجية.^٦ يلعب التخطيط دورا مهما في تنفيذ البرنامج لأن الأنشطة ستكون أمثلا إذا كان لديهم خطة مسبقا.^٧ يهدف وجود التخطيط إلى وضع القرارات والأنشطة والإجراءات اللازمة لتحقيق الأهداف بفعالية وكفاءة.^٨ إذن يجب أن يستخدم

⁵ Amir Syarifudin Kiwang, David B. W. Pandie, and Frans Gana, 'Analisis Kebijakan Dan Efektivitas Organisasi', *JKAP (Jurnal Kebijakan Dan Administrasi Publik)*, 19.1 (2015), 71 <<https://doi.org/10.22146/jkap.7535>>.

⁶ Peter Maik Hamann and others, 'Meta-analysis of the Corporate Planning Organizational Performance Relationship: A Research Note', 2022, pp. 1-17.

⁷ Euis Ernawati, 'Perencanaan Pembelajaran Bahasa Arab Di Perguruan Tinggi Pariwisata', *Arabiyat : Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Dan Kebahasaan*, 5.1 (2018), 15-37 <<http://journal.uinjkt.ac.id/index.php/arabiyat/article/view/7515/pdf>>.

⁸ Ilori David Babafemi, 'Corporate Strategy, Planning and Performance Evaluation: A Survey of Literature', *Journal of Management Policies and Practices*, 3.1 (2015) <<https://doi.org/10.15640/jmpp.v3n1a6>>.

التخطيط الخطة الصحيحة بحيث يمكن أهداف في تكوين البرنامج متابعة على النحو الأمثل لتحقيق الأهداف المرجوة.

لذلك، ستواجه وظيفة التخطيط في بعض الخطوات التالية: (أ) تحقيق قدمًا لتقدير الأحوال والاحتياجات المستقبلية، (ب) تحديد الأهداف المراد تحقيقها، (ج) تحديد السياسات المتبعة فيما يتعلق بالأهداف التي تم تحديدها مسبقًا، (د) تحديد البرنامج الذي يشمل المنهج المتبع ونوع وترتيب الأنشطة، (هـ) تقدير التكلفة التي تمثل مقدار التكلفة المطلوبة، (و) تحديد الجدول وإجراءات العمل الواجب اتباعها.⁹

تستمر عملية التخطيط لبرنامج تطوير اللغة العربية في المجتمع تحت شجرة في جامعة سيف الدين زهري الإسلامية الحكومية فورويكيتو في تجربة التقييم والتطوير. كما قال المخبر، كانت بداية تكوين برنامج تحت شجرة في جامعة الأستاذ سيف الدين زهري الإسلامية الحكومية فورويكيتو للأنشطة التي تمكن أن تدعم كفاءات ومهارات اللغة العربية. من قلق الطالب من عدم وجود مكان أو مجتمع يمكنه في تطوير ميول الطلاب ومواهبهم، يشكل بعض الطلاب مجتمعًا مستقلًا كالمجتمع للمناقشة. وأيضًا كما نقله مدير المجتمع تحت شجرة السابق أن المناقشة وتبادل الأفكار والمشاركة هي شكل من أشكال صلة الرحيم. بعد تجربة التنمية، يكتسب مجتمع تحت شجرة شاكرات من قسم تعليم اللغة العربية بحيث تم الاعتراف رسميًا وأصبح مجتمع مستقلًا مباشرًا تحتفظ بها قسم تعليم هيئة الطلبة القسم من رابطة طلاب القسم، من هذه الخلفية، كما ذكر المخبر فإن الهدف من إنشاء مجتمع تحت شجرة هو إقامة صلة الرحيم بين طلاب في قسم تعليم اللغة العربية بأنشطة المناقشة وتبادل الأفكار وصناعة المحاولة. بعد أن أصبحت مجتمعًا مستقلًا تحتفظ بها قسم تعليم هيئة الطلبة القسم من رابطة طلاب القسم كالمجتمع لترقية ميول ومواهب الطلبة قسم تعليم اللغة العربية في جامعة سيف الدين زهري الإسلامية الحكومية فورويكيتو مع أشكال مختلفة من الأنشطة باللغة العربية تنظيمًا وتخطيطًا.

⁹ MA Mulyono, *Manajemen Administrasi Dan Organisasi Pendidikan*, Ar-Ruzz Media (Yogyakarta, 2008).

البرنامج هو مرحلة بها أنشطة مناسبة بأهداف البرنامج المراد تنفيذه. لا يمكن فصل تخطيط البرنامج عن تحليل الاحتياجات أولاً بحيث يتضمن البرنامج المصمم الأنشطة التي يحتاجها الطلاب.¹⁰ تنوع برامج الأنشطة في مجتمع تحت شجاعة. تنظر البرامج من جهة الزماني فتتقسم إلى بعض البرامج وهي برنامج الأسبوعية وبرنامج الشهرية وبرنامج السنوية. البرامج التي تم التخطيط لها في مجتمع تحت شجاعة يستطيع أن يتبعوا من قبل جميع الطلاب، سواء الطلاب في المستوى المبتدأ أو المستوى المتوسط أو المستوى الآخر. بصرف النظر عن ذلك، سوى ذلك، أحد البرامج السنوية هي العربي الهائي والتي يمكن لطلاب المدارس الثانوية للمشاركة فيها. تفصيلاً، هذه البرامج هي أ) برامج الأسبوعية مثل تعلم علوم النحو والصرف وغناء العربي وقراءة الشعر والمناظرة العلمية والخط وقراءة الأخبار، ب) برامج الشهرية يتم تنفيذها عن طريق التقييم، ج) البرنامج السنوي وهو العربي الهائي. ذلك البرنامج هو عبارة عن مسابقة تقام لطلاب المدارس الثانوية أو نفس المستوى كمسابقة خطابة وغناء وشعر وقراءة الأخبار ومناظرة العلمية وقراءة الكتب.

في التخطيط لبرنامج، لن يتم أن ينفصل من مقدار التكاليف المطلوبة. وهذا مناسب مع إحدى مراحل التخطيط وهي: التوجه نحو المستقبل لتكون قادراً على تقدير الاحتياجات المطلوبة التي سيتم تلبيتها في المستقبل. وتحديد التكلفة التي تشمل مقدار التكاليف المطلوبة في المجتمع أو المؤسسة.¹¹ بناء على نتائج المقابلات، فإن التكاليف في تنفيذ برامج الأنشطة الأسبوعية في مجتمع تحت شجاعة لا يحتاج إلى التكاليف أو الأموال كثيرة لأنها تستخدم مرافق الجامعي. ولكن، في تنفيذ البرنامج السنوي، وهو العربي الهائي، يتم الحصول على مصدر التكاليف من الجامعة لأنه أصبح هيئة مستقلة لقسم تعليم هيئة الطلبة القسم. من غيره، يتم الحصول على مصدر التكاليف أو الأموال تسجيل المنافسة من كل مؤسسة تشارك في المسابقة.

¹⁰ Najwa Ahmad Saleem Khasawneh and Mohamad Ahmad Saleem Khasawneh, 'Linguistic Needs of Non-Native Students of Arabic Language at Saudi Universities', *International Journal of Language Education*, 6.3 (2022), 245–53 <<https://doi.org/10.26858/ijole.v6i3.21623>>.

¹¹ MA Mulyono.

ب. التنظيم

التنظيم هو عملية صناعة التركيبة وبناءها وإقامتها من الغواصات المتكاملة وذلك في تكوين العلاقات قوية بين الأفراد المرتبطين ببعضهم على بعض كجهد لتحقيق أهداف تنظيمية فعالة وكفاءة بمعنى استخدام كل شيء حسب وظيفته¹². وبناء على رابطة بين الأفراد في تحقيق نفس الشعور ونفس الأهداف واتحاد السلوك من أجل تحقيق الأهداف المراد تحقيقها. بعبارات بسيطة، التنظيم هو نشاط يتم تنفيذه في وظائف صغيرة، إعطاء كل وظيفة للأفراد وفقاً لكفاءتهم وتحديد الأفراد وتجميعهم لتحقيق الأهداف التنظيمية.¹³

كهيئة مستقلة، يخضع مجتمع تحت شجرة تحتفظه بها قسم التربية لهيئة الطلبة القسمية (HMJ) لأن جميع الأنشطة المجتمعية مرتبطة بجميع أنواع الأنشطة التعليمية تحت إدارة التعليم، بحيث يكون القسم ملزماً بالإشراف على جميع الأنشطة في وزارة التربية والتعليم بحيث ذلك القسم لا بد في مراقبة من جميع الأنشطة في مجتمع تحت شجرة. وكذلك أيضاً في وزارة الاتصال والإعلام أنه فرع من هيئة الطلبة القسمية (HMJ) لاتصال جميع الأنشطة والمعلومات المجتمعات حتى يجد المعلومات من غيره حول المسابقة اللغوية.

كمجتمع، تحت شجرة لديها أيضاً إدارة يديرها الطلاب من قسم تعليم اللغة العربية في المستوى الرابع. ولكن كشرط لاستمرار مجتمع تحت شجرة يتطلب أعضاء من بعض الطلاب في المستوى الثاني. من نتائج المقابلات مع المخبرين، فإن مجتمع تحت شجرة تتكون من أجزاء متعددة:

أ. هيئة الإدارة اليومية (الرئيس، نائب الرئيس، السكرتير وأمين الخزانة)

ب. وزارة التربية والتعليم ووزارة الاتصال والإعلام

ج. الأقسام (قراءة الأخبار والخط والخطابة وتقديم القصة والشعر والغناء والمناظرة).

¹² Islahel Umam, Moh. Hasin, and Zakiyah Arifa, 'Manajemen Pengorganisasian Program Kursus Markaz Bahasa Arab Darul Lughah Waddirasat Islamiyah', *An Nabighoh: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Bahasa Arab*, 21.01 (2019), 43 <<https://doi.org/10.32332/an-nabighoh.v21i01.1376>>.

¹³ Maswan Ahmadi and others, 'Manajemen Pengorganisasian Program Kursus Bahasa Arab Di Pare Kediri', *Arabi : Journal of Arabic Studies*, 3.1 (2018), 70–80.

هيئة الإدارة اليومية (BPH) هي المسؤولة عن كل ما يتعلق بمجتمع تحت شجاعة. يتمثل الدور الأساس لهيئة الإدارة اليومية (BPH) في إجراء التقييمات دائماً في كل اجتماع يومي، بحيث يمكن لهيئة الإدارة اليومية (BPH) معروف عن تنمية في مجتمع تحت شجاعة. تعمل وزارة الاتصال والإعلام بإبلاغ جميع أنواع الأنشطة المجتمعية وإبلاغ المعلومات من الخارج مثل المسابقات. تعمل الأقسام كمكان لإدارة تنمية الأنشطة والميول لطلاب قسم تعليم اللغة العربية. يتم تحديد هذا القسم من خلال أعلى المشاورات في مجتمع تحت شجاعة وهو أمر ضروري لتحقيق أهدافه.

أحد البرامج السنوية التي يعقدها مجتمع تحت شجاعة هو برنامج عربي الهائي (SBA). من الناحية العملية فإن البرنامج عبارة عن نشاط مسابقة لغوية يعقده مجتمع تحت شجاعة تحت رعاية رابطة طلاب القس والذي يقام لطلاب المدارس الثانوية أو ما يعادلها في إقامة بانجوماس وبوربالنجا وبانجاننيكارا وجيلاجاب وكيبومين أنواع المسابقات وفقاً لنوع البرنامج، فإن هؤلاء في مجتمع تحت شجاعة هو الخطابة وتقديم القصة والغناء والشعر وقراءة الأخبار والمنظرة العلمية وقراءة الكتب. بصرف النظر عن ذلك، عقدت المسابقة أيضاً داخلياً لطلاب قسم تعليم اللغة العربية الجدد جامعة الأستاذ سيف الدين زهر الإسلامية الحكومية بورواكيرطا. الهدف هو اكتشاف الطلاب الجدد الذين لديهم قدرات وفقاً لاهتماماتهم ومواهبهم والذين سيتم توجيهم بعد ذلك حتى تتطور قدراتهم ليصبحوا بعد ذلك مندوبين في الحرم الجامعي في المشاركة في المسابقات على المستوى الوطني والدولي.

ج. التنفيذ

يعرف جورج روبيرت تيري في كتابه *Principles of Management* أن التنفيذ في الإدارة هو محاولة لتحريك أعضاء مجموعة أو منظمة إلى الرغبة في العمل ومحاولة تحقيق أهداف وغايات تحقيق المجموعة. في التنفيذ الفعلي مزامنة جميع الأنشطة وخلق التعاون من جميع الخطوط، بحيث يمكن تحقيق الأهداف التنظيمية بسلاسة وكفاءة.¹⁴ من التعريف يمكن استنتاج أن التشغيل هو الوظيفة الأساسية في الإدارة

¹⁴ Khairul Akbar and others, 'Manajemen POAC Pada Masa Pandemi Covid-19 (Studi Kasus BDR Di SMP Negeri 2 Praya Barat Daya)', *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di*

لأنه السعي وراء أنواع مختلفة من الإجراءات نفسه بحيث يحاول جميع أعضاء المجموعة من أعلى إلى أسفل تحقيق الأهداف.¹⁵ بناءً على نتائج المقابلة، لدى مجتمع تحت شجرة براميج مختلفة. من بينها البراميج التي يتم عقدها لفترة زمنية معينة، على سبيل المثال مرة واحدة في الأسبوع أو كل عام. هناك أيضاً براميج معدة بشكل مستمر وهناك براميج عمل تتكيف مع الظروف بحيث بغض النظر عن مدى جودة برنامج العمل، فمن الأفضل البقاء في المداورات في بداية تحديد برنامج العمل.

في الأنشطة التدريبية يتم إجراؤها مرة واحدة في الأسبوع بشكل منتظم والتي يتم إجراؤها من قبل هذا المجتمع وفقاً للأقسام في مجتمع تحت شجرة. يتم تنفيذ الأنشطة من خلال الاستفادة من وقت فراغ الطلاب، أي عندما لا يكون لدى أعضاء مجتمع تحت شجرة جداول محاضرات، يتم إجراء أنشطة تدريبية. في أسبوع واحد، يستخدم كل قسم اجتماعاً واحداً لبدء تدريبيه. إذا تم استخدام يوم الإثنين من قبل قسم الغناء، فستستفيد الأقسام الأخرى من أيام أخرى للتدريب، ولكن من الممكن لكل من هذه الأقسام تنفيذ أنشطة تدريبية في وقت واحد بسبب ضيق الوقت المتاح للأعضاء والإداريين.

ووفقاً للمصدر، فإن الغرض من هذا التمرين الروتيني هو تحسين المهارات التي يمتلكها كل عضو. أحد الأهداف طويلة المدى لممارسة مهارات اللغة العربية هو كمشروع لتكون قادراً على المشاركة والقدرة على المنافسة في مسابقات اللغة العربية وفقاً للبراميج الموجودة في مجتمع تحت شجرة، سواء كان ذلك في الخطابة وتقديم القصة والغناء والشعر وقراءة الأخبار والمناظرة العلمية وقراءة الكتب. بصرف النظر عن التدريب، يتم إجراء التحفيز الأسبوعي أيضاً من قبل إدارة مجتمع تحت شجرة لجميع الأعضاء. ويهدف هذا إلى استمرار مرافقة هؤلاء الطلاب وتحسين قدراتهم حتى يتجددوا للمشاركة في المسابقات كل عام.

Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran, 7.1 (2021), 167
<<https://doi.org/10.33394/jk.v7i1.2959>>.

¹⁵ Husaini Husaini and Happy Fitria, 'Manajemen Kepemimpinan Pada Lembaga Pendidikan Islam', *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan)*, 4.1 (2019), 43
<<https://doi.org/10.31851/jmksp.v4i1.2474>>.

بالإضافة إلى التدريب وفقاً للقسم، يتم أيضاً تنفيذ أنشطة حفظ المفردات في كل مرة يتم فيها إجراء أنشطة تدريبية من قبل الأقسام في مجتمع تحت شجرة. سيتم منح الأعضاء خمسة مفردات في كل اجتماع والتي سيتم حفظها بعد ذلك من قبل الأعضاء وإيداعها لدى الإدارة واستخدامها لاحقاً في الحياة اليومية. بالإضافة إلى حفظ أنشطة المفردات، يتم توفير الحافز أيضاً من قبل رئيس مجلس الإدارة والإداريين في مجتمع عرش سياجاره خلال كل نشاط تدريبي. مع وجود دافع التعلم العالي يمكن أن يخلق بيئة تعليمية أكثر إيجابية. أحد البرامج السنوية التي يعقدها مجتمع تحت شجرة هو برنامج عربي الهائي (SBA). من الناحية العملية، البرنامج عبارة عن نشاط مسابقة لغوية يعقده مجتمع تحت شجرة تحت رعاية رابطة طلاب القس والذي يقام لطلاب المدارس الثانوية أو ما يعادلها في إقامة بانجوماس وبوربالنجا وبانجاننيكارا وجيلاجاب وكيبومين أنواع المسابقات وفقاً لنوع البرنامج، فإن هؤلاء في مجتمع تحت شجرة هو الخطابة وتقديم القصة والغناء والشعر وقراءة الأخبار والمنظرة العلمية وقراءة الكتب. بصرف النظر عن ذلك، عقدت المسابقة أيضاً داخلياً لطلاب قسم تعليم اللغة العربية الجدد جامعة الأستاذ سيف الدين زهر الإسلامية الحكومية بورواكيرطا. الهدف هو اكتشاف الطلاب الجدد الذين لديهم قدرات وفقاً لاهتماماتهم ومواهبهم والذين سيتم توجيههم بعد ذلك حتى تتطور قدراتهم ليصبحوا بعد ذلك مندوبين في الحرم الجامعي في المشاركة في المسابقات على المستوى الوطني والدولي.

د. المراقبة والتقييم

يعد التخطيط والتنفيذ أساساً وحدة للعمل، على الرغم من أن هذا نادراً ما يحدث.¹⁶ هناك حاجة إلى المراقبة لمعرفة مدى تحقيق النتائج. تشمل وظائف الرقابة منع المخالفات، وتصحيح الأخطاء أو نقاط الضعف، واتخاذ إجراءات ضد إساءة

¹⁶ Leni Fitrianti, 'Prinsip Kontinuitas Dalam Evaluasi Proses Pembelajaran', *Al-Islah*, 10.1 (2018), 89–102 <<http://www.journal.staihubbulwathan.id>>.

الاستخدام والاحتياط، وإضفاء الحيوية على المنظمة وجميع أنشطة الإدارة.¹⁷ في إدارة التعليم، ستوفر الأنشطة الإشرافية وظيفة لتوفير التوجيه المهني في عملية التنفيذ للحفاظ على جودة التعليم بحيث يستمر في اتباع المعايير المعمول بها.¹⁸ بالإضافة إلى ذلك، يمكن للمراقبة تحديد الاحتياجات من أجل زيادة إبداع الأعضاء.¹⁹ في سياق الإدارة، يسمى المراقبة أيضًا التقييم. التقييم الإداري هو عملية للتأكد من أن الأنشطة المنفذة صحيحة أم لا وفقًا للخطة السابقة.²⁰ من التعريف، هناك حاجة إلى المراقبة لأن البشر سيتخذون إجراءات سلبية بشكل أساسي إذا لم يتم المراقبة عليهم من قبل القيادة أثناء العمل بحيث يكون لها تأثير على تحقيق الأهداف التنظيمية غير الفعالة والفعالة. على وجه الخصوص، يمكن تعريف الإشراف على أنه أي عملية يوجه بها المديرون الانتباه ويحفزون ويشجعون أعضاء المنظمة على التصرف بالطريقة المرغوبة لتحقيق الأهداف التنظيمية.²¹

بناءً على نتائج المقابلات، تم تنفيذ عملية المراقبة المنفذة في أنشطة برامج مجتمع عرش سياجاره من قبل جميع مديري مجتمع تحت شجارة. في برامج الأقسام، يتم المراقبة من قبل رئيس وإدارة كل قسم من خلال منسق رئيس مجتمع تحت شجارة. يتم المراقبة أيضًا بشكل مباشر من قبل رئيس مجتمع تحت شجارة من خلال مراقبة تنفيذ التمرين. يتم المراقبة بدون جدول زمني محدد أو عشوائي بحيث يتم تنفيذ برنامج المراقبة على التعلم بفعالية وكفاءة دون تعطيل تنفيذ التعلم. يعتبر المراقبة من قبل القادة أمرًا مهمًا للغاية لأن القادة يلعبون دورًا مهمًا في تحقيق

¹⁷ Yusuf Mustofa and others, 'Pengawasan Dan Evaluasi Program Bahasa Arab Untuk Peningkatan Berkelanjutan Di Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, Malang', *Al-Ma'rifah*, 16.2 (2019), 1–15 <<https://doi.org/10.21009/almakrifah.16.02.01>>.

¹⁸ Juliana Juliana, Yusrizal Yusrizal, and Niswanto Niswanto, 'Manajemen Pengawas Sekolah Dasar Pada Masa Pandemi Covid-19', *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 6.2 (2021), 261 <<https://doi.org/10.17977/jptpp.v6i2.14465>>.

¹⁹ Sophia Su, Kevin Baird, and Amy Tung, *Controls and Performance: Assessing the Mediating Role of Creativity and Collegiality*, *Journal of Management Control* (Springer Berlin Heidelberg, 2022), XXXIII <<https://doi.org/10.1007/s00187-022-00344-9>>.

²⁰ Suyadi Suyadi, 'Implementasi Manajemen Pengawasan Komprehensif Dalam Perspektif Pendidikan Islam Rahmatan Lil Alamin Di Lingkungan Kementerian Agama', *HIKMATUNA : Journal for Integrative Islamic Studies*, 3.2 (2017), 193–208 (p. 196) <<http://e-journal.iainpekalongan.ac.id/index.php/hikmatuna/article/view/1075>>.

²¹ Anja Schulze and Stefano Brusoni, 'How Dynamic Capabilities Change Ordinary Capabilities: Reconnecting Attention Control and Problem-Solving', *Strategic Management Journal*, 43 (2022), 1–32 <<https://doi.org/10.1002/smj.3413>>.

الأهداف التنظيمية أو المجتمعية والحفاظ على معايير الجودة العالية.^{٢٢} من هذا البيان، يمكن استنتاج أن المراقبة المنفذ في مجتمع تحت شجرة هو رقابة داخلية (مبنية في السيطرة) أي المراقبة التي يقوم به أشخاص من الوكالة أو الوحدة أو الوكالة أو المجتمع.^{٢٣} بالإضافة إلى ذلك، يتم أيضًا تنفيذ المراقبة الوقائي، أي قبل تنفيذ البرنامج التدريبي. بناءً على نتائج المقابلات، يخطط المسؤولون والمدرسون للمواضيع التي سيتم استخدامها كمواضيع تدريبية، خاصة في تمارين التفكير العلمي والأهداف التي يمكن تحقيقها لتقليل الأخطاء في عملية التدريب المستمرة.

يتم إجراء تقييم روتيني للبرنامج مرة في الشهر لمناقشة العقبات التي تم تحديدها أثناء النشاط. إذا تم تحديد مشكلة، فستقوم الإدارة على الفور بمتابعة البرنامج وتحسينه في نفس الوقت. بالإضافة إلى التقييمات الشهرية، يتم إجراء التقييمات أيضًا في نهاية الفصل الدراسي. تم إجراء تقييم نهاية الفصل الدراسي بهدف متابعة المشروع الذي سيتم تنفيذه في شكل مشاركة من قبل أعضاء مجتمع تحت شجرة في مختلف مسابقات اللغة العربية. يتم إجراء التقييمات الشهرية مع اجتماعات مع هيئة الإدارة اليومية ومديري الأقسام والأعضاء. بينما يتم إجراء التقييم في نهاية الفصل الدراسي باجتماع مشترك لجميع عناصر الإدارة، أي من ممثلي رابطة طلاب القسم وهيئة الإدارة اليومية وقسم الاتصال والمعلومات والشعبة والمديرين وأعضاء مجتمع تحت شجرة. من نتائج المقابلات، يمكن الاستنتاج أنه في مجتمع تحت شجرة، يتم إجراء تقييمات تكوينية، أي التقييمات التي أجريت في مرحلة تنفيذ البرنامج والتقييمات النهائية، أي التقييمات التي أجريت لمعرفة النتائج الإجمالية.^{٢٤}

٤. خاتمة

تظهر نتائج الدراسة أن تحت شجرة في جامعة الأستاذ سيف الدين زهر الإسلامية الحكومية بورووكرتو قد نفذ وتكون على: (١) التخطيط، وهو تخطيط

²² Syed Kamran and others, 'Exploring Organizational Management of Extrovert School Leadership', 12.1 (2023), 15–22 <<https://doi.org/10.11591/ijere.v12i1.23549>>.

²³ Mustofa and others.

²⁴ Fitrianti.

البرامج التي سيتم تنفيذها في شكل تعلم النحو والصرف والخطابة وتقديم القصة والغناء والشعر وقراءة الأخبار والمناظرة العلمية وقراءة الكتب والعربي البهائي وما هو مطلوب، ٢) التنظيم، أي تشكيل الإدارة التي ستنظم البرامج المخطط لها في شكل هيئة إدارية يومية، وإدارة الاتصالات والمعلومات، وأقسام كل برنامج، ٣) التنفيذ، أي تنفيذ البرامج المختلفة التي تم التخطيط لها وتنظيمها في شكل التدريب عندما لا يكون لدى أعضاء مجتمع تحت شجرة جدول محاضرات، ويتم إجراء أنشطة تدريبية بالإضافة إلى دوافع المسؤولين. في أسبوع واحد، يستخدم كل قسم اجتماعًا واحدًا لبدء تدريبه. يتم تنفيذ برنامج العربي البهائي لجميع طلاب المدارس الثانوية وداخليًا لطلاب قسم تعليم اللغة العربية الجدد في جامعة الأستاذ سيف الدين زهر الإسلامية الحكومية بورواكيرطا، ٤) الإشراف والتقييم، أي إجراء الإشراف الداخلي، أي الإشراف المنفذ من قبل أشخاص من الوكالة أو الوحدة أو الوكالة أو المجتمع والتقييمات التكوينية، أي التقييمات التي تم إجراؤها في مرحلة تنفيذ البرنامج وكذلك التقييمات النهائية، أي التقييمات التي تم إجراؤها لمعرفة النتائج الإجمالية.

المراجع

- Ahmadi, Maswan, Nur Rohmah Sholihah, Zakiyah Arifah, Universitas Islam, Negeri Maulana, and Malik Ibrahim, 'Manajemen Pengorganisasian Program Kursus Bahasa Arab Di Pare Kediri', *Arabi : Journal of Arabic Studies*, 3.1 (2018), 70–80
- Akbar, Khairul, Hamdi Hamdi, Lalu Kamarudin, and Fahrudin Fahrudin, 'Manajemen POAC Pada Masa Pandemi Covid-19 (Studi Kasus BDR Di SMP Negeri 2 Praya Barat Daya)', *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 7.1 (2021), 167 <<https://doi.org/10.33394/jk.v7i1.2959>>
- Babafemi, Ilori David, 'Corporate Strategy, Planning and Performance Evaluation: A Survey of Literature', *Journal of Management Policies and Practices*, 3.1 (2015) <<https://doi.org/10.15640/jmpp.v3n1a6>>
- Ernawati, Euis, 'Perencanaan Pembelajaran Bahasa Arab Di Perguruan Tinggi Pariwisata', *Arabiyat : Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Dan Kebahasaan*, 5.1 (2018), 15–37 <<http://journal.uinjkt.ac.id/index.php/arabiyat/article/view/7515/pdf>>
- Fitrianti, Leni, 'Prinsip Kontinuitas Dalam Evaluasi Proses Pembelajaran', *Al-Islah*, 10.1 (2018), 89–102 <<http://www.journal.staihubbulwathan.id>>
- Hidayati, Fitri, Zakiyah Arifah, Ainun Jariyah, and Shofiatus Zahriyah, 'Manajemen Pengorganisasian Program Bahasa Arab Di Pondok Pesantren Salaf', *Tarling : Journal of Language Education*, 3.1 (2019)

- <<https://doi.org/10.24090/tarling.v3i1.2031>>
- Husaini, Husaini, and Happy Fitria, 'Manajemen Kepemimpinan Pada Lembaga Pendidikan Islam', *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan)*, 4.1 (2019), 43 <<https://doi.org/10.31851/jmksp.v4i1.2474>>
- Juliana, Juliana, Yusrizal Yusrizal, and Niswanto Niswanto, 'Manajemen Pengawas Sekolah Dasar Pada Masa Pandemi Covid-19', *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 6.2 (2021), 261 <<https://doi.org/10.17977/jptpp.v6i2.14465>>
- Kamran, Syed, Ali Shah, Muqaddas Butt, Ayaz Muhammad Khan, Muhamad Zeeshan, and Aatika Aziz, 'Exploring Organizational Management of Extrovert School Leadership', 12.1 (2023), 15–22 <<https://doi.org/10.11591/ijere.v12i1.23549>>
- Khasawneh, Najwa Ahmad Saleem, and Mohamad Ahmad Saleem Khasawneh, 'Linguistic Needs of Non-Native Students of Arabic Language at Saudi Universities', *International Journal of Language Education*, 6.3 (2022), 245–53 <<https://doi.org/10.26858/ijole.v6i3.21623>>
- Kiwang, Amir Syarifudin, David B. W. Pandie, and Frans Gana, 'Analisis Kebijakan Dan Efektivitas Organisasi', *JKAP (Jurnal Kebijakan Dan Administrasi Publik)*, 19.1 (2015), 71 <<https://doi.org/10.22146/jkap.7535>>
- MA Mulyono, *Manajemen Administrasi Dan Organisasi Pendidikan, Ar-Ruzz Media* (Yogyakarta, 2008)
- Mustofa, Yusuf, Thia Razimona, Dzatul Ulum, and Zakiyah Arifa, 'Pengawasan Dan Evaluasi Program Bahasa Arab Untuk Peningkatan Berkelanjutan Di Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, Malang', *Al-Ma'rifah*, 16.2 (2019), 1–15 <<https://doi.org/10.21009/almakrifah.16.02.01>>
- Peter Maik Hamann, Oliver Halw, Thomas W. Guenther, and Faculty, 'Meta-analysis of the Corporate Planning Organizational Performance Relationship: A Research Note', 2022, pp. 1–17
- Rahmatillah, Ramadhani, Universitas Islam, Negeri Maulana, Malik Ibrahim, Durrotus Tsaminah, Universitas Islam, and others, 'متي يمسر ريف لكشب نكلو ادرجم يمسرلا ميلعتلا ميظنتب موقت لا ةسسؤملا نا يتلا ةبيرعلا ةغللا ميلعت فادهأ قيقحت ةبلطلا تاءافكل عفادك ةفلتخم جمارب يف هعقوت نوكي نلاؤ . هجو لمكأ بلع to "ميلعتلا دهعم وأ ةسسؤملا وأ ةسردلما وأ ةريزولا اهتدح دق ميظنتب ننععب Manage"', 8.1, 101–22 <<https://doi.org/10.14421/almahara>>
- Schulze, Anja, and Stefano Brusoni, 'How Dynamic Capabilities Change Ordinary Capabilities: Reconnecting Attention Control and Problem-Solving', *Strategic Management Journal*, 43 (2022), 1–32 <<https://doi.org/10.1002/smj.3413>>
- Skokan, Karel, Adam Pawliczek, and Radomir Piszczur, 'Strategic Planning and Business Performance of Micro, Small and Medium-Sized Enterprises', *Journal of Competitiveness*, 5.4 (2013), 57–72 <<https://doi.org/10.7441/joc.2013.04.04>>
- Sofyan, Dina, *Model Belajar Bahasa Arab Di Masa Pandemi*, 2021
- Su, Sophia, Kevin Baird, and Amy Tung, *Controls and Performance: Assessing the Mediating Role of Creativity and Collegiality*, *Journal of Management Control* (Springer Berlin Heidelberg, 2022), xxxiii <<https://doi.org/10.1007/s00187-022-00344-9>>
- Suyadi, Suyadi, 'Implementasi Manajemen Pengawasan Komprehensif Dalam Perspektif

Pendidikan Islam Rahmatan Lil Alamin Di Lingkungan Kementerian Agama', *HIKMATUNA: Journal for Integrative Islamic Studies*, 3.2 (2017), 193–208
<<http://e-journal.iainpekalongan.ac.id/index.php/hikmatuna/article/view/1075>>

Umam, Islahel, Moh. Hasin, and Zakiyah Arifa, 'Manajemen Pengorganisasian Program Kursus Markaz Bahasa Arab Darul Lughah Waddirasat Islamiyah', *An Nabighoh: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Bahasa Arab*, 21.01 (2019), 43
<<https://doi.org/10.32332/an-nabighoh.v21i01.1376>>